

**“Vislatvijas bērnu un jauniešu sporta
skola “Piekūni”” pašnovērtējuma
ziņojums***
Periods 01.09.2022 – 31.12.2022

Rīga, 2023.gada 23.janvāris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Hokejs	20V813001	Brīvības gatve 335, Rīga, LV-1006	P_6121	26.06.2022	85	0
Hokejs	30V813001	Brīvības gatve 335, Rīga, LV-1006	P_6122	26.06.2022	0	0

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē): Vislatvijas bērnu un jauniešu sporta skola "Piekūni" hokeja programmā nav novērojama izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	Iestādē parasti nav ilgstošas vakances. Darbinieki vienmēr tiek piemeklēti laicīgi un atbildīgi.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – attīstīt VBJS skolu “Piekūni” par augstu sasniegumu sporta izglītība iestādi un īstenot uz augstiem sasniegumiem vērstu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu hokejā, vienlaikus rūpējoties par bērnu fizisko, psiholoģisko un emocionālo attīstību.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – VBJS skolu “Piekūni” ir motivēts, patstāvīgs, radošs, disciplinēts un atbildīgs cilvēks, kurš spēj izvirzīt augstus mērķus un tiekties uz to sasniegšanu gan sportā, gan izglītībā, gan dzīvē
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – motivēts, patstāvīgs, radošs, disciplinēts un atbildīgs cilvēks, kurš spēj izvirzīt augstus mērķus un tiekties uz to sasniegšanu gan sportā, gan izglītībā, gan dzīvē
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izglītojamo sasniegumu un Izaugsmes veicināšana ikdienas darbā, valsts mēroga un starptautiskajās sacensībās.	Izglītojamie piedalās Latvijas mēroga sacensībās pēc LHF sacensību kalendārā plāna.	Sasniegts. Skolas grupas rāda labus sasniegumus LHF rīkotajās sacensībās.
	Sacensībās piedalās U-9, U-11, U-13, U-15, U-17	Sasniegts. Visas skolas grupas piedalās sacensībās.
Pedagogu profesionālās kapacitātes paaugstināšana un personāla metodiskā atbalsta sistēmas pilnveide	Vienu reizi mēnesī, kompetences celšanas nolūkos apmeklēt mācību kursus.	Daļēji sasniegts. Laika trūkuma dēļ, neizdodas pilnvērtīgi pameklēt nodarbības piedāvātajos laikos.
	Palielināts B kategorijas treneru īpatsvaru	Daļēji sasniegts. 5 no skolas treneriem ir “B” kategorija, “C” kategorija - 1 un 1 uzsācis studijas LSPA

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izglītojamo sasniegumu un Izaugsmes veicināšana ikdienas darbā, valsts mēroga un starptautiskajās sacensībās.	Izglītojamie piedalās LHF rīkotajās sacensībās. Paplašinātas pieredzes gūšana starptautiska mēroga sacensībās.	
	katra grupa iekļūst starp piecām labākajām savā vecuma grupā	
Pedagogu profesionālās kapacitātes paaugstināšana un personāla metodiskā atbalsta sistēmas pilnveide	Paaugstināt esošo treneru kompetenci. Veicināt to tālākizglītību uz zināšanu pilnveidi	
	Divas reizes mācību gada laikā apmeklēt mācību kursus	
Skolas tēla uzturēšana un tā attīstības veidošana	Tiek veidota cieša sadarbība starp skolu un tās audzēkņu vecākiem.	
	Izveidot skolas vecāku padomi 5 audzēkņu vecāku sastāvā	Daļēji sasniegts.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>VBJ Sporta skolā tiek veikts mērķtiecīgs darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, sadarbojoties pedagogam, izglītojamam, kā arī izglītojamā vecākiem, tādā veidā pilnveidojot un uzlabojot izglītojamā prasmes. Treneriem ir individuāla pieeja darbā ar audzēkņiem attiecīgi mācību process tiek organizē tā, lai ikviens izglītojamais izprastu viņam izvirzītās prasības, tiktu motivēts un mācību process viņam būtu saistošs un interesants. Nevieni no izglītojamiem nav atstāts uz otru gadu tajā pašā grupā.</p>	<p>Noturēt esošo sportisko sasniegumu līmeni, mācību gada beigās pārbaudīt komandu sagatavotību salīdzinoši ar Latvijas un ārvalstu hokejistiem <i>Riga Cup</i> starptautiskajā turnīrā startējot pie sava vecuma grupām. Izvērtēt to turnīru kvalitāti, kuros piedalās sporta skolas audzēkņi; Divas reizes gadā veikt individuālos izglītojamā fiziskās sagatavotība testus, kuros nosaka izglītojamā fizisko sagatavotību un sadarbību ar komandas biedriem. Tādā veidā nosakot kompetences un iemaņas, ko nepieciešams uzlabot.</p>
<p>VBJ Sporta skola visa mācību gada ietvaros tiek izskatīta izglītojamā vai izglītojamo vecāku sniegtā informācija. Tā tiek izvērtēta un nepieciešamības gadījumā sporta skola pilnveido savu darbu atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.</p>	<p>Divas reizes gadā organizēt sporta skolas izvērtēšanas aptauju, kurā piedalās tā audzēkņi, audzēkņu vecāki un pedagogi.</p>
<p>VBJ Sporta skola un tā pedagogi palīdz un atbalsta izglītojamus pieņemt apzinātus lēmumus par hokeja turpināšanu un nodarbinātību. Izglītības programma nodrošina karjeras izglītību, izglītojamie mācību procesā un citās iestādes aktivitātēs iepazīstas ar darba vidi.</p>	<p>Individuāli atbalstīt izglītojamus pastāvīgi pilnveidot fizisko sagatavotību. Izstrādāt metodiku, ar kuras palīdzību, audzēkņi var virzīties ar iespēju spēlēt augstākajā līgā.</p>

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Regulāri tiek veikta treniņu procesa analīze. Mācību plānā tiek paredzēta treneru savstarpēja sadarbība, hokeja skolas ietvaros veikta savstarpēja pieredzes apmaiņa.</p>	<p>Veicināt sporta treneru tālākizglītību un pieredzes apmaiņu.</p>
<p>VBJ Sporta skolas audzēkņiem ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes, pilnveidot iemaņas profesionālai darbībai. Mācību treniņi ir pārdomāti, strukturēti. Treneru skaidrojumi ir izglītojamiem</p>	<p>Pilnveidot izglītojamo sasniegumu vērtēšanu un analīzi.</p>

<p>saprotami. Tā process notiek atbilstoši licencētajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām.</p> <p>Mācību treniņu process mijas ar sacensībām pēc LHF Bērnu un jaunatnes hokeja čempionāta kalendāra.</p>	
<p>Treneri mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam un motivē trenēties, rosina izmantot visas iespējas treniņu mērķu sasniegšanai. Izglītojamie zina un izprot mācību –treniņu uzdevumus, mērķus un treneru izvirzītās prasības. Treneri organizē mācību –treniņu darbu atbilstoši izglītojamo spējām un motivē mērķtiecīgam, regulāram treniņu darbam .Izglītojamie prot strādāt individuāli, grupās, pāros. Izglītojamie aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas.</p>	
<p>Treneri veic spēļu video ieraktus, analizē un izdara izmaiņas un korekcijas mācību procesā. Izglītojamo fiziskā sagatavotība un sasniegumi tiek analizēti atbilstoši LHF noteiktajiem normatīviem.</p>	

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Audzēkņi mācību-treniņu procesā iegūst vispārējās sagatavotības, speciālās sagatavotības, tehniskās, taktiskās un teorētiskās prasmes.</p>	<p>Padziļināti pievērts uzmanību Vispārējais fiziskai sagatavotībai.</p>
<p>Sporta skolas audzēkņi, dažādās vecuma grupās piedalās Latvijas Hokeja federācijas rīkotajās sacensībās</p>	<p>Dalība starptautiskās sacensībās, ārpus valsts robežām.</p>
<p>Sporta skolas treneri, ar savu personīgo piemēru, motivē audzēkņus tālākai izglītības turpināšanai</p>	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. VBJ Sporta skola 2022.gada augustā un septembrī iesaistījās Latvijas Hokeja federācijas organizētajā Hokeja dienā, iesaistot hokeja aktivitātēs 4-6 gadus vecus bērnus.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Sadarbības līgums ir noslēgts ar Latvijas Hokeja federāciju (LHF);
5.2. Hokeja skola piedalās Latvijas un Starptautiskā līmeņa sacensībās;
5.3. Sadarbības līgums ar Biedrības R. Laviņa Sporta studiju ar nolūku nodrošināt treneru, apkalpojošā personāla un to spēlētāju treniņu procesu un spēļu praksi JAHL grupas komandā, kuru trenē R.Laviņš, M.Komuls, A.Niživijs
5.4. Noslēgs līgums ar SIA Jaunatnes hokeja centrs, par ledus halles izmantošanu nodarbību vajadzībām.
5.5. Cieša sadarbība ar Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmiju

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Latvijai lojālu un sabiedrībai līdzatbildīgu pilsoņu sagatavošana (personības ievirze, ētisko un civiltisko īpašību attīstīšana); Ar sporta palīdzību, radīt pievienoto vērtību mentāli un fiziski veselu personību veidošanai un izglītošanai;
6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.
6.2.1 Sporta skolas izglītojamie treniņu procesā, sacensību laikā, treniņu nometņu laikā apgūst dažādas ikdienā un turpmākajā dzīvē nepieciešamās iemaņas un prasmes – disciplīnu, sadarbību, līderu prasmes, atbildību, izpalīdzību u.c.
6.2.2 Izstrādāt pedagogu/ treneru pilnveides plānu. Augstāk kvalificētu treneru darbs palīdz kvalitatīvāk organizēt mācību procesa darbu ilgtermiņā

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Lai gan Vislatvijas bērnu un jauniešu sporta skola "Piekūni" akreditējas šogad pirmo reizi, skola jau iepriekš ir piedalījusies dažādos Latvijas un starptautiskā mēroga hokeja sacensībās. 2021/2022.mācību gadā Latvijas Bērnu un Jauniešu čempionātā hokejā (LBJČH) U-11 komanda ieguva 2.vietu no 14 Latvijas komandām, grupā U-13 komanda ieguva 10. vietu no 13 Latvijas komandām. U-15 komanda regulārajā sezonā ierindojās 1.vieta, bet čempionāta finālā ieguva 2.vietu. Savukārt mazākie grupā U-9 palika 13.vietā no 15 Latvijas komandām.

2021/2022.gada aprīlī Vislatvijas bērnu un jauniešu sporta skola "Piekūni" Hokeja skolas komandas ir piedalījušās tradicionālajā starptautiskajā turnīrā „Riga Cup”.
2022.gada aprīlī šajā hokeja turnīrā skolas komanda U-15 grupā ieguva 2.vietu.

Sporta skolas U-15 komanda, 2022.gada aprīlī piedalījās starptautiskajā turnīra hokejā Austrijā iegūstot 2.vietu. U-17 komanda savukārt 2022.gada septembrī piedalījās starptautiskajā turnīrā hokejā Zviedrijā, iegūstot 5.vietu.

7.2.Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās. Hokeja programmu skolā uzsāk izglītojamie ar dažādu fizisko sagatavotību. Katrs audzēknis cenšas apgūt jaunas prasmes un pilnveidot esošās. Izglītojamiem jau tagad ir vērojamas labas komandas saskarsmes prasmes, kas redzamas arī sacensību un turnīru laikā.

Izglītības iestādes vadītājs

J.Bullītis